



ISTITUTO COMPRESIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



CHECK LIST PER IL MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Docente

Ordine di scuola Data

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive

Azioni che ritieni di mettere in atto per promuovere una didattica per competenze

Strumenti che utilizzi per la verifica degli apprendimenti e per la valutazione delle competenze

Progettare percorsi di ricerca-azione sperimentando metodologie innovative nell'insegnamento disciplinare, in particolare di italiano e matematica

Metodologie didattiche che utilizzi nella prassi quotidiana

Metodologie didattiche per le quali stai seguendo percorsi di formazione o di studio individuale

Metodologie didattiche che ti incuriosiscono e sulle quali vorresti seguire un'apposita formazione

Prendi parte ad attività progettuali, gruppi di ricerca, percorsi di ricerca-azione? Se sì, quali?

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Favorire la diffusione di attività di tipo laboratoriale, anche per classi aperte, attraverso forme di apprendimento collaborativo e cooperativo

Organizzi attività laboratoriali nella tua classe? (se sì, quali? Con quale frequenza?)

Organizzi attività in piccoli gruppi di apprendimento collaborativo e/o cooperativo? (se sì, come)

Organizzi attività per classi aperte nell'ambito del plesso? (se sì, come)

Favorire un approccio didattico che attraverso la problematizzazione miri allo sviluppo di processi induttivi, deduttivi, astrattivi, creativi...

Per la presentazione di nuovi argomenti prediligi un approccio trasmissivo o forme di apprendimento per scoperta?

Fai ricorso alla metodologie del *problem solving* o problematizzazione? Se sì, come?

Incrementare l'uso delle TIC e di strumenti compensativi per l'inclusione, per innalzare la motivazione e sviluppare il pensiero logico-matematico

Utilizzi le tecnologie informatiche nella didattica? (Se sì: quali, come, con quale frequenza, per quale disciplina...)

Trovi vantaggi nell'utilizzo delle TIC nella prassi didattica? Se sì, quali?

Utilizzi strumenti compensativi per alunni con disturbi specifici di apprendimento? Se sì, quali? Come?

Migliorare l'organizzazione degli spazi di apprendimento realizzando aule laboratorio in cui predisporre anche percorsi in continuità tra ordini di scuola

Hai preso parte all'organizzazione di attività progettuali e/o laboratoriali? Se sì, quali? Come ritieni di aver dato il tuo contributo?

Prendi parte ad attività progettuali curricolari o extracurricolari? Se sì, quali?

<p>Trovi funzionale nelle classi in cui lavori modificare gli spazi di apprendimento in maniera flessibile e dinamica? Se sì, come realizzi la flessibilità?</p>	
<p>Quali azioni metti in atto per rendere le attività di insegnamento/apprendimento più interattive e collaborative?</p>	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	
<p>Potenziare le attività innovative di recupero e consolidamento strutturando percorsi originali e coinvolgenti, attraverso metodologie didattiche</p>	
<p>Su una scala da 0 a 5 (liv. massimo), come quantificherei il livello di motivazione dei tuoi alunni? <i>(se lo ritieni necessario puoi indicare livelli diversi per classi o plessi differenti)</i></p>	
<p>Come ritieni di agire per incrementare i livelli di motivazione degli alunni?</p>	
<p>Con quale frequenza ritieni di adottare metodologie mirate a una didattica laboratoriale - anche a classi aperte, attraverso forme di cooperative learning, peer tutoring - per un approccio motivazionale più efficace?</p>	
<p>Proporre attività diversificate nell'ottica della personalizzazione e realizzare percorsi didattici individualizzati per favorire il successo formativo di tutti gli alunni</p>	
<p>Utilizzi strumenti compensativi e strategie didattiche personalizzate per alunni DSA e BES?</p>	
<p>Ti capita di proporre attività diverse agli alunni per individualizzare e/o personalizzare i loro percorsi sulla base dei bisogni eventualmente rilevati? Se sì, Come?</p>	
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	
<p>Realizzare percorsi progettuali in continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria e scuola primaria – scuola secondaria di I grado</p>	
<p>Realizzi percorsi o esperienze in continuità tra ordini di scuola? Se sì, quali?</p>	

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Flessibilizzare l'orario dei docenti per favorire forme di organizzazione funzionali a una didattica laboratoriale per classi aperte e in continuità

Ti rendi solitamente disponibile a flessibilizzare il tuo orario di servizio per favorire la predisposizione di attività laboratoriali, per classi aperte, o incontri di continuità?

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Aumentare la partecipazione dei docenti alle azioni di formazione per il miglioramento delle competenze metodologiche e didattiche

Hai preso parte alle iniziative di formazione attivate nel nostro istituto? Quali hai seguito?

Hai preso parte a percorsi di formazione organizzati presso altri Istituti o enti? Se sì, quali hai seguito?

Segui percorsi di formazione on line e/o a distanza? Se sì, quali?

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Ampliare la partecipazione delle famiglie alle iniziative formative e informative promosse dall'Istituto di supporto alla genitorialità

Prendi parte a progetti realizzati per le tue classi con apertura nell'ambito del territorio?

Ritieni di motivare le famiglie ad una partecipazione più attiva e attenta alla vita scolastica dei loro figli? Se sì, come?

SPAZIO DI LIBERA ARTICOLAZIONE

Puoi aggiungere, se vuoi, qualunque personale riflessione sul PdM o dare ulteriori informazioni su azioni, attività, percorsi che ti coinvolgono e con cui ritieni di star contribuendo attivamente alla realizzazione del Piano di Miglioramento